

推動中小學數位學習精進方案

111 年新北市公私立高中職暨國中小校長及教師研習(iOS 系統)課程表

一、Apple 校長教學領導科技增能(校長自由報名參加)

日期	時間	課程名稱	節數	講師	地點	人數
10 月 14 日 (星期五)	1330-1630	Apple 與教育：iPad 課堂的各種可能與成功關鍵	3	Apple 台灣教育團隊講師	雲端智慧科技中心 (原教研中心) 3 樓探索空間	50

備註：實體研習，本市公私立學校之現任校長可公假報名參加。

二、Apple 教師教學科技增能(教師自由報名參加)

日期	時間	課程名稱	節數	講師	地點	人數
9 月 21 日 (星期三)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	瑞芳國小	30
9 月 27 日 (星期二)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	錦和高中	30
9 月 28 日 (星期三)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	中港國小	30
10 月 4 日 (星期二)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	仁愛國小	30
10 月 12 日 (星期三)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	雲端智慧科技中心	40
10 月 17 日 (星期一)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	海山國小	30
10 月 20 日 (星期四)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	新興國小	30
10 月 25 日 (星期二)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	江翠國中	30
10 月 26 日 (星期三)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	金龍國小	30
10 月 28 日 (星期五)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	永福國小	30
11 月 2 日 (星期三)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	義學國小	30
11 月 18 日 (星期五)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	淡水國小	30
11 月 24 日 (星期四)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	崇林國中	30
11 月 30 日 (星期三)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	頂溪國小	30
12 月 2 日 (星期五)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	大豐國小	30
12 月 7 日 (星期三)	1330-1630	iPad 進入課堂第一步：iPad 課堂運行概念設置	3	Apple 台灣教育團隊講師	介壽國小	30

備註：

1. 各場次研習皆為實體研習。
2. 本市公私立學校之現任教師皆可公假報名參加。
3. 每場課程內容皆相同，請擇 1 場次報名參加即可。

三、課程大綱

(一) iPad 校長教學領導科技增能

A2. Apple與教育：iPad 課堂的各種可能與成功關鍵	
課程目標	1. 認識 iPad 各種如製作數位繪本、新聞報導等各種精彩的創作方式。 2. 認識 iPad 如擴增實境、Swift 程式語言等各種領域的課堂學習運用。 3. 認識 iPad 教學課堂經營工具，如 Classroom 與 Schoolwork 便於掌握課堂秩序與收集學習歷程。 4. 能依據學校需求與背景，結合 iPad 發展特色與校本課程。
內容說明	iPad 能在課堂被妥善運用，讓教學產生實質的改變，從上到下的支持與推動必定是重要的一環。本課程帶領學校校長、主任等相關負責領導與推動教師實際認識 iPad 在教學上的各種妙用，參考其他學校成功案例，思考如何帶領學校教師活用 iPad，讓更多學生自主學習、成為課堂真正的主人。
授課講師	Apple 原廠教育團隊 / Apple 教育授權經銷商
進行方式	實體
建議時數	3 小時

(二) iPad 教師教學科技增能

B2-1. 從 iPad 在課堂運行概念設置	
課程目標	1. 能認識 iPad 課堂設計的基本概念 2. 能清楚應用 iPad 導入模式與基本教學技巧 3. 能認識 iPad 教學部署方式與「課堂」結合教學功能
內容說明	介紹 iPad 基礎教學必備功能，設計方便教師能快速上手、結合 iPad 進行課堂教學的模式，讓與課教師能在研習結束後快速上手，不論學科領域都能快速將 iPad 結合課堂開始實際教學運用。
授課講師	Apple 原廠教育團隊 / Apple 教育授權經銷商
進行方式	實體
建議時數	3 小時